Cynaliadwyedd

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPH: Dyniaethau/ Lles | |
| 4 Diben : **dinasyddion cydwybodol, gwybodus** | |
| **HSB**: Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol | **DD**: Rwy'n gallu deall bod ystod o ffactorau sy'n dylanwadu ar fy ymddygiad, gweithredoedd a phenderfyniadau i a phobl eraill, a bod y rhain yn cynnwys barn a safbwyntiau moesol ac egwyddorol  Rwy'n gallu deall canlyniadau fy ngweithredoedd a gweithredoedd pobl eraill, a'r modd y mae'r rhain yn effeithio ar faterion lleol, cenedlaethol a byd-eang. |
| NyW:  Rwy'n gwybod bod yr Amason yn ffactor bwysig yn iechyd ein planed.  Rwy'n gallu adnabod ffactorau sydd yn peryglu hyn  Rwy'n gallu adnabod ffactorau sydd yn helpu cynaliadwyedd y coedwigoedd glaw | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | Ymchwilo beth yw ystyr cynaliadwyedd Defnyddiwch unrhyw ddull sydd yn gweddu i'ch dosbarth, casglwch syniadau am gynaliadwyedd   * fel unigolion * fel cenedl * yn rhyngwladol   (o dyfu llysiau i reidio beic i gytundebau rhyngwladol am allyriadau carbon ) |
| Prif wers: | **naill ai :**  parhewch gyda thema leol : beth allwn ni fel ysgol/ chi fel unigolyn wneud i hybu cynaliadwyedd  **neu**  archwiliwch gynaliadwyedd yng nghyd-destun yr Amason (nodyn : os rhowch chi Amazon yn Google fe gewch y cwmni yn lle'r jyngl !)  Cysylltwch â phwnc trafod yr Amason  Mae llawer o adnoddau isod fydd yn helpu gydag ymchwil  penderfynwch sut yr hoffech gyflwyno eich ymchwil  **Trafodaeth**:  Oes yna unrhyw weithred uniongyrchol gallech ei wneud byddai'n helpu'r goedwig law ? |
| Her: | Archwiliwch y **rhwystrau i gynaliadwyedd** sydd yn cynnwys, nid yn unig :   * corfforaethau mawr yn blaenoriaethu elw * angen ar ffermwyr brodorol i bori gwartheg a thyfu cnydau * twf yn y galw am olew palmwydd * proffidioldeb mwyngloddio metalau * llywodraethau llwgr |
| Diweddglo : |  |
| Adnoddau : | Cyswllt i Lythrennedd : pwnc trafod Yr Amason  [Sustainable Management of the Amazon Rainforest - Internet Geography](https://www.internetgeography.net/topics/sustainable-management-of-the-amazon-rainforest/)  [Living World – 10 Sustainable management of Amazon rainforest](https://learn.clf.uk/lesson/geography/living-world-10-sustainable-management-of-amazon-rainforest/)  [Sustainability - KS2 Geography - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zshp34j)  [KS2-Designing for sustainability and the environment | STEM](https://www.stem.org.uk/resources/community/collection/521166/ks2-designing-sustainability-and-environment)  [KS2 Amazon rainforest, Brazil package | ActionAid UK](https://www.actionaid.org.uk/school-resources/resource/ks2-amazon-rainforest-brazil-package)  [KS2 Rainforest solutions | ActionAid UK](https://www.actionaid.org.uk/school-resources/resource/ks2-rainforest-solutions)  [The Amazon Rainforest | Teaching Resources](https://www.tes.com/teaching-resource/the-amazon-rainforest-12278663)  [Save the rainforest! | Sponsored by Persil - National Geographic Kids](https://www.natgeokids.com/uk/home-is-good/save-the-rainforest/)  [Learn about the Amazon rainforest | WWF](https://www.wwf.org.uk/where-we-work/amazon) |