**Cynefinoedd ac Addasiad**

|  |
| --- |
| MDaPh: Gwyddoniaeth a Thechnoleg  |
| 4 Diben: **Dysgwyr gwybodus, uchelgeisiol sy’n:** adeiladu sylfaen o wybodaeth ac yn meddu’r sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno o fewn testunau gwahanol. |
| HSB: * Mae’r byd o’n cwmpas yn llawn pethau byw sy’n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.
 | DD: * Rwy’n gallu disgriﬁo sut mae pethau byw yn cystadlu am adnoddau penodol ac yn dibynnu ar ei gilydd er mwyn goroesi.
 |
| NyW: Deall beth yw cynefin a sut mae anifeiliaid yr Amason wedi addasu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | * Adalw ar wybodaeth flaenorol y disgyblion - sicrhau eu bod nhw’n gwybod beth yw cynefin a pham mae cynefin yn bwysig.
* Gallech chwarae gem WordWall i wirio dealltwriaeth y disgyblion.
 |
| Prif wers:  | * Gallech ddefnyddio eich ardal leol chi fel sbardun a mynd am dro i chwilio am fwystfilod / anifeiliad / geiriau i ddisgrifio.
* Addasiad - gallech edrych ar wahanol anifeiliaid yr Amason a disgrifio sut maen nhw wedi addasu i’w cynefin.

**Syniadau o anifeiliaid:** Gecko, poision dart frog, spider monkey a jaguar.* Gallech gynnal fel prosiect ymwchwil a chael grwpiau bach i ffocysu ar wahanol anifeiliaid - creu google slides a.y.b a chael y grwpiau i adrodd nôl i’w gilydd.
 |
| Her:  | * Cysylltu’r gwaith gyda Hetiau Meddwl DeBono. Gwahanol aelod o’r grwp i ffocysu ar het wahanol a chael nhw i gyd i adrodd nôl i’w gilydd. Gwneud y casgliad ar ôl iddynt drafod.
* Creu anifail ei hunain - sut mae’r anifail hyn wedi addasu? Darlunio llun a'i labelu’n glir.
 |
| Diweddglo:  | * Trafodaeth Dosbarth
* Jamboard neu slip gadael - 1 ffaith maent wedi dysgu heddiw neu un cwestiwn sydd ganddyn nhw ar ol y wers?
 |
| Adnoddau:  | [Slides - tasgau gwahanol](https://www.canva.com/design/DAFlnf6Ic9I/M6pTutBQq3w3nBom4EoKVQ/view?utm_content=DAFlnf6Ic9I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink) Adnoddau ar Twinkl ‘Animals adapted in the rainforest’  |