Dylunio Set - Heliwr Pili Pala

|  |
| --- |
| MDaPh: **Gwyddoniaeth a Thechnoleg**  |
| **4 Diben:** **Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:** cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion. |
| HSB: **Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn ymdrechion technegol a chreadigol, a’u bwriad yw diwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.** | DD:* Rwy’n gallu ymateb yn greadigol i anghenion a dymuniadau’r defnyddiwr, yn seiliedig ar gyd-destun ac ar yr wybodaeth a gasglwyd.
* Rwy’n gallu defnyddio meddylfryd dylunio i broﬁ a mireinio fy mhenderfyniadau dylunio, heb ofni methu.
* Rwy’n gallu defnyddio dulliau cyfathrebu dylunio i ddatblygu a chyﬂwyno syniadau, ac ymateb i adborth.
* Rwy’n gallu dewis a defnyddio offer, defnyddiau a chyfarpar addas yn ddiogel i sicrhau cynnyrch terfynol pwrpasol.
* Rwy’n gallu ddefnyddio dull prototeipio fel cyswllt rhwng fy nylunio a’m gwneud.
 |
| NyW: Cynllunio a dylunio set effeithiol ar gyfer y sioe Heliwr Pili-Pala gan gynnwys offer, defnyddiau a chyfarpar. Arbrofi gydag adnoddau gwahanol i greu prototeip am set.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | * Defnyddiwch y lluniau yn yr adnodd i greu map meddwl o syniadau o bethau allech chi ddefnyddio i greu set.
 |
| Prif wers:  | * Wedi trafod y set a syniadau’r disgyblion. Gall y disgyblion fynd i archwilio trwy’r ysgol am bethau allen nhw ddefnyddio yn eu set nhw.
* Syniadau: Toes, brigau, dail, ffyn loli, paent a.y.b.
* Gall y disgyblion gwneud braslun o’r set ac awgrymu adnoddau / offer gwahanol allent ddefnyddio i greu’r set.
* Gall y disgyblion mewn parau / grwpiau bach arbrofi gyda’r adnoddau gwahanol i fedru trio dylunio rhan o’r set. Amser iddynt wneud prototeip bach cyn iddynt werthuso / mireinio.
* Rhowch gyfleoedd i’r disgyblion gwerthuso gwaith ei gilydd: Beth aeth yn dda? Gwell fyth os..
* Disgyblion i greu set ei hun gan ddefnyddio bocs bach maint esgid.
 |
| Her:  | * Gallech chi ddefnyddio’r Olwyn Tasg i’ch helpu gyda’r gwaith cynllunio. Gweler adnoddau
 |
| Diweddglo:  | * Gwerthuso eu set - a wnaethon nhw gyrraedd y MPLl?
* Beth ydyn nhw’n hoffi am eu set?
* Oes unrhyw beth hoffent newid?
 |
| Adnoddau:  | Lluniau o’r setOlwyn Dasg  |