Drama - Plant Oes Fictoria

|  |
| --- |
| **MDaPh:** Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Celfyddydau Mynegiannol  |
| 4 Diben: **Unigolion iach, hyderus sy'n:** adeiladu eu lles meddyliol ac emosiynol trwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathi.  |
| HSB: Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu. | DD: * Rwy’n gallu adnabod yr iaith briodol ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd a dibenion gan amrywio fy mynegiant, geirfa a naws i ennyn diddordeb y gynulleidfa.
* Rwy’n gallu ymateb i safbwyntiau pobl eraill, gan ymofyn eglurhad, strwythuro dadleuon, crynhoi ac esbonio’r hyn rwyf wedi’i glywed, ei ddarllen neu’i weld.
* Rwy’n gallu rhyngweithio gydag eraill, siarad ac ysgrifennu am fy meddyliau, teimladau a barn, gan ddangos empathi a pharch.
 |
| NyW: Defnyddio strategaethau Drama i gyfleu bywyd fel plentyn OF.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | **Gwyliwch y clip ‘**[**Horrible Histories’**](https://youtu.be/CGSmilO-ah4) **Trafodaeth**: * Sut fuasech chi’n teimlo fel plentyn yn byw yn ystod oes Fictoria?
* Beth oedd y peth gwaethaf bu’n rhaid I’r plant ymdopi ag e?
* Enwch 5 peth ‘rydych yn falch o’u cael fel plentyn yn byw yn yr oes yma?
 |
| Prif wers:  | **Lluniau Llonydd** Mewn grwpiau o 4-5, ceisiwch greu llun llonydd gyda un o’r teitlau canlynol : - ‘You child! Were you speaking Welsh?!’ - Dylai plant cael eu gweld ond ddim eu clywed - Rho dy law allan am gansen! Pob grwp i arddangos eu gwaith ac arfarnu fel dosbarth. **Ymestyn**: Dewiswch lun llonydd o bob grwp a datblygwch y ddelwedd gyda symudiad a deialog. Gall hwn ddigwydd fel dosbarth gyda aelodau’r gynulleidfa yn troi’n gyfarwyddwyr ac awduron sgript. Ar y llaw arall, gellir gweithio fel grwp a pherformio i’r dosbarth fesul un. **Tracio meddwl** Dewiswch un o’r lluniau llonydd a thrafodwch meddyliau posib y cymeriadau. Gofynwch wrth aelodau’r gynulleidfa i lefaru meddyliau’r cymeriadau. Gall hwn ddigwydd gyda’r perfformwyr yn aros yn llonydd yn eu ‘llun’ ac aelod o’r gynulleidfa yn gosod llaw ar ysgwydd cymeriad i leisio meddyliau’r cymeriad hwnnw/honno. **Archwiliad Llun** 1) Rhannwch y dosbarth i grwpiau, a phob un i dderbyn llun a thaflen proffil cymeriad. Mi fydd nifer y cymeriadau o fewn y llun yn penderfynu ar y nifer yn y grwp. 2) Y disgyblion i benderfynu pa gymeriad y byddant yn cynrychioli. 3) Y disgybilion i lenwi’r daflen proffil er mwyn archwilio i’r cymeriad yn fwy manwl.  Gellir cyflawni’r dasg hon fesul grwp yn lle fesul unigolyn.  |
| Diweddglo:  | **Y Gadair Goch** Wrth ddefnyddio’r daflen cwestiynau ‘Y Gadair Goch’, dewiswch aelodau o’r dosbarth i eistedd yn y gadair goch. Eglurwch nad oes ateb cywir neu anghywir, gallant ddefnyddio’u dychymyg gymaint â hoffen nhw!  |
| Adnoddau:  | [**Horrible Histories**](https://youtu.be/CGSmilO-ah4)Adnoddau Drama |