**Survival of the Fittest**

|  |  |
| --- | --- |
| MDaPh: Gwyddoniaeth a Thechnoleg | |
| 4 Diben: | |
| HSB: | DD: |
| NyW: Deall ac ymchwilio theori esblygiad; dylunio anifail newydd i fyw mewn amgylchedd newydd | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad: | * Trafodaeth dosbarth - beth yw'r theori esblygiad? * Gallech wneud grid GED - Beth mae’r disgyblion yn gwybod yn barod, beth hoffent wybod? |
| Prif wers: | Gweler adnoddau am syniadau a chynlluniau ychwanegol.   * Gweithgareddau * Archwilio esblygiad ac amrywiad (variation) trwy gemau ‘Guess Who’ a ‘Top Trumps’, gan nodi genynnau a nodweddion trechol a enciliol syml * ymchwilio i fwtadiad (mutation), deall y gellir arwain at fantais (addasiad) neu anfantais * dylunio anifail neu blanhigyn a fydd yn ‘ffynnu’ mewn amgylchedd penodol, gan egluro eu rhesymau * ymchwilio i effaith gwyddonwyr allweddol fel Darwin, Anning a Wallace, gan ddefnyddio tystiolaeth i ategu eu syniadau esblygiadol * archwilio esblygiad hedfan mewn adar trwy'r cyfnod ffosil wrth archwilio a chreu eu cladogramau eu hunain |
| HER: | Gall y disgyblion greu Google Sites gydag adrannau gwahanol i arddangos yr hyn maent wedi dysgu. Gallent wedyn rannu gyda dosbarth / ysgol arall er mwyn eu helpu nhw ddeall esblygiad. |
| Diweddglo: | * Llenwi eu grid GED - gan nodi beth maent wedi ei ddysgu drwy’r uned o waith. |
| Adnoddau: | [Survival of the fittest - STEM](https://www.stem.org.uk/resources/elibrary/resource/459616/survival-fittest)  [Adnodd - Gwaith Darwin](https://www.puffinschools.co.uk/wp-content/uploads/2019/02/Puffin-Schools-KS2-Resource-Pack-Origin-Of-Species-STEAM.pdf) |